



SECRETARÍA DE
AMBIENTE



ENCUESTA DE PERCEPCIÓN DE SATISFACCIÓN DEL CLIENTE EXTERNO
ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

DATOS INTERNOS Deben ser diligenciados por el equipo pedagógico de cada aula o profesional de la estrategia de educación ambiental

FECHA:

DD	MM	AA
----	----	----

Equipo de Educación

Buenos Días / tardes. Mi nombre es _____ educador de la Secretaría Distrital de Ambiente. Estamos realizando la encuesta para conocer la percepción que usted tiene sobre el desarrollo de la actividad, por lo cual le solicito responda las siguientes preguntas. Muchas gracias por su colaboración y por su valioso tiempo.

DATOS EXTERNOS Deben ser diligenciados por uno de los participantes de la actividad

Nombre:

Teléfono o celular

Dimensiones de medición de los aspectos formales: En una escala de 1 a 5, siendo uno el grado más bajo y cinco el más alto, por favor califique los siguientes aspectos:

Aspectos de la Actividad	1	2	3	4	5
¿Cómo califica la actividad?					
¿Cómo califica al educador ambiental?					

Por favor mencione sus sugerencias, recomendaciones y/o dudas.

PROCEDIMIENTO DESARROLLO DE ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
INSTRUMENTO DE MEDICIÓN DEL CONOCIMIENTO

FECHA:

DD	MM	AA
----	----	----

Nombre: _____

EJE TEMÁTICO: PROTECCIÓN DEL AGUA
LÍNEA DE PROFUNDIZACIÓN: CULTURA DEL AGUA

Preguntas de selección múltiple con única respuesta.

	Respuesta antes de iniciar la actividad	Respuesta después de terminar la actividad
1. La cultura del agua busca:		
a. Promover la conservación y el uso sostenible del agua.	()	()
b. Modificar las creencias y comportamientos que contribuyen a la contaminación hídrica.	()	()
c. Mejorar la gestión del recurso hídrico.	()	()
d. Todas las anteriores.	()	()
2. ¿Cuáles son los sistemas que abastecen de agua potable a Bogotá?		
a. Sistema Tibitoc, Sistema Chingaza, Sistema Sumapaz.	()	()
b. Sistema Cruz Verde, Sistema Chingaza, Páramo de Rabanal	()	()
c. Sistema Regadera, Sistema Tominé, Sistema Neusa	()	()
d. a y b son correctas.	()	()
3. Seleccione cuales son las fuentes de contaminación del agua:		
a. Conexiones erradas.	()	()
b. Vertimientos.	()	()
c. Residuos sólidos.	()	()
d. Todas las anteriores.	()	()
4. El área de aguas superficiales o subterráneas, que vierten a una red natural con uno o varios cauces naturales, de caudal continuo o intermitente, que confluyen en un curso mayor que, a su vez, puede desembocar en un río principal. ¿Esta definición corresponde a ?		
a. Cuenca hidrográfica	()	()
b. Gobernanza del agua	()	()
c. Ronda hidráulica	()	()
d. Zona de manejo y preservación ambiental	()	()
5. Aguas residuales: Agua resultante después del uso en actividades industriales y domésticas.		
a. Falsa	()	()
b. Verdadera	()	()



SECRETARÍA DE
AMBIENTE



ENCUESTA DE PERCEPCIÓN DE SATISFACCIÓN DEL CLIENTE EXTERNO
ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

DATOS INTERNOS Deben ser diligenciados por el equipo pedagógico de cada aula o profesional de la estrategia de educación ambiental					
FECHA:		Equipo de Educación			
<div><div>DD</div><div>MM</div><div>AA</div></div>					
Buenos Días / tardes. Mi nombre es _____ educador de la Secretaría Distrital de Ambiente. Estamos realizando la encuesta para conocer la percepción que usted tiene sobre el desarrollo de la actividad, por lo cual le solicito responda las siguientes preguntas. Muchas gracias por su colaboración y por su valioso tiempo.					
DATOS EXTERNOS Deben ser diligenciados por uno de los participantes de la actividad					
Nombre: _____					
Teléfono o celular _____					
Dimensiones de medición de los aspectos formales: En una escala de 1 a 5, siendo uno el grado más bajo y cinco el más alto, por favor califique los siguientes aspectos:					
Aspectos de la Actividad	1	2	3	4	5
¿Cómo califica la actividad?					
¿Cómo califica al educador ambiental?					
Por favor mencione sus sugerencias, recomendaciones y/o dudas.					



SECRETARÍA DE
AMBIENTE



PROCEDIMIENTO DESARROLLO DE ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
INSTRUMENTO DE MEDICIÓN DEL CONOCIMIENTO

FECHA:

DD	MM	AA
----	----	----

Nombre: _____

EJE TEMÁTICO: PROTECCIÓN DEL AGUA
LÍNEA DE PROFUNDIZACIÓN: SISTEMA DE PÁRAMOS DE BOGOTÁ

Preguntas de selección múltiple con única respuesta.

	Respuesta antes de iniciar la actividad	Respuesta después de terminar la actividad
1. El rango altitudinal del ecosistema de páramo se encuentra entre:		
a. 1000 a 2000 m	()	()
b. 2000 a 3000 m	()	()
c. 3000 a 4000 m	()	()
d. 4000 m en adelante	()	()
2. ¿Los páramos se caracterizan por?		
a. La distribución en el planeta es limitada	()	()
b. Son fundamentales para la recarga de acuíferos	()	()
c. Son ecosistemas de alta montaña	()	()
d. Todas las anteriores.	()	()
3. ¿Qué tipo de plantas se encuentran en el páramo?		
a. Árboles de gran tamaño	()	()
b. Matorrales, pajonales y plantas en forma de rosetas	()	()
c. Tienen raíces aéreas y hojas muy grandes	()	()
d. Mangles y plantas que toleran alta salinidad	()	()
4. El corredor de páramos Cruz Verde-Sumapaz hace parte del componente de la Estructura Ecológica Principal:		
a. Estrategias para la conservación in situ	()	()
b. Áreas de especial importancia ecosistémica	()	()
c. Áreas complementarias para la conservación	()	()
d. Ninguno de los anteriores	()	()
5. ¿La diversidad de animales que viven en los páramos es menor en comparación a la de otros ecosistemas?		
a. Verdadero	()	()
b. Falso	()	()



SECRETARÍA DE
AMBIENTE



ENCUESTA DE PERCEPCIÓN DE SATISFACCIÓN DEL CLIENTE EXTERNO
ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

DATOS INTERNOS Deben ser diligenciados por el equipo pedagógico de cada aula o profesional de la estrategia de educación ambiental

FECHA:

DD	MM	AA
----	----	----

Equipo de Educación

Buenos Días / tardes. Mi nombre es _____ educador de la Secretaría Distrital de Ambiente. Estamos realizando la encuesta para conocer la percepción que usted tiene sobre el desarrollo de la actividad, por lo cual le solicito responda las siguientes preguntas. Muchas gracias por su colaboración y por su valioso tiempo.

DATOS EXTERNOS Deben ser diligenciados por uno de los participantes de la actividad

Nombre:

Teléfono o celular

Dimensiones de medición de los aspectos formales: En una escala de 1 a 5, siendo uno el grado más bajo y cinco el más alto, por favor califique los siguientes aspectos:

Aspectos de la actividad	1	2	3	4	5
¿Cómo califica la actividad?					
¿Cómo califica al educador ambiental?					

Por favor mencione sus sugerencias, recomendaciones y/o dudas.



SECRETARÍA DE
AMBIENTE



PROCEDIMIENTO DESARROLLO DE ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL CONOCIMIENTO

FECHA:

DD	MM	AA
----	----	----

Nombre: _____

EJE TEMÁTICO: PROTECCIÓN DEL AGUA
RÍO BOGOTÁ Y SUBCUENCAS DEL D.C.

Preguntas de selección múltiple con única respuesta.

	Respuesta antes de iniciar la actividad	Respuesta después de terminar la actividad
1. ¿Dónde nace el río Bogotá?		
a. Páramo de sumapaz	()	()
b. Parámo de Guacheneque	()	()
c. Reserva El Delirio	()	()
2. El río Bogotá se divide administrativamente en:		
a. Cuenca alta, media y baja	()	()
b. Alta y baja	()	()
c. No se divide	()	()
3. ¿Cuáles son las subcuencas del río Bogotá en la cuenca media?:		
a. Ríos Tunjuelo, Fucha, Salitre y canal Torca	()	()
b. Canal torca, ríos San francisco y Juan Amarillo	()	()
c. Ríos Salitre y Fucha	()	()
4. ¿Cuáles son las situaciones ambientales conflictivas que afectan las aguas del río Bogotá?:		
a. Relleno Sanitario Doña Juana, curtiembres	()	()
b. Minería, aguas residuales domésticas e industriales	()	()
c. Todas las anteriores	()	()
5. ¿Cuáles son las obras que se implementan para la descontaminación del río Bogotá?:		
a. Adecuación hidráulica, ampliación PTAR Salitre, construcción PTAR Canoas	()	()
b. Contrucción de diques, adecuación del alcantarillado	()	()
c. Ninguna de las anteriores	()	()

PROCEDIMIENTO DESARROLLO DE ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
INSTRUMENTO DE MEDICIÓN DEL CONOCIMIENTO PARA MENORES DE 13 AÑOS

FECHA

DD	MM	AAAA
----	----	------

Nombre: _____

EJE TEMÁTICO: PROTECCIÓN DEL AGUA
LÍNEA DE PROFUNDIZACIÓN: SISTEMA DE PÁRAMOS DE BOGOTÁ

Preguntas de selección múltiple con única respuesta.

Antes

Después

1. ¿Cuál de estas imágenes es un páramo?

A

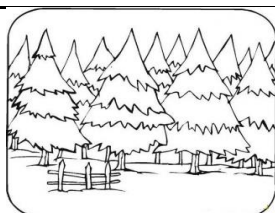


Imagen: <https://coloreardibujosgratis.com/>

B



Imagen: Pinterest

C

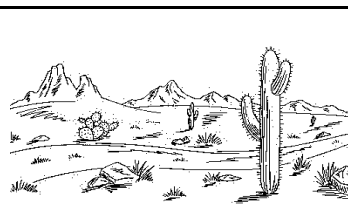


Imagen: <https://raskrasil.com/>

A

A

B

B

C

C

2. Señala cuál de estos animales vive en el páramo

Chigüiro

A

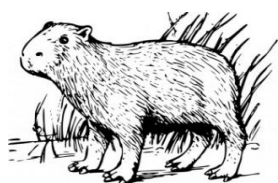


Imagen: <https://printmania.online/>

Mono

B

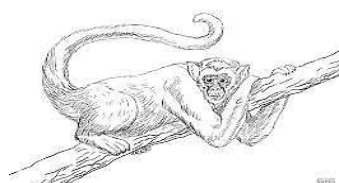


Imagen: <http://www.supercoloring.com/>

Venado de cola blanca

C

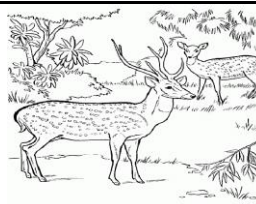


Imagen: <http://www.supercoloring.com/>

A

A

B

B

C

C

3. ¿Los páramos son importantes por?

Su biodiversidad

A



Imagen: El gran libro de los páramos

Almacenan mucha agua

B



Imagen: El gran libro de los páramos

C

A y B son correctas

A

A

B

B

C

C









PROCEDIMIENTO DESARROLLO DE ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
INSTRUMENTO DE MEDICIÓN DEL CONOCIMIENTO PARA MENORES DE 13 AÑOS

FECHA

DD MM AAAA

Nombre: _____

EJE TEMÁTICO: PROTECCIÓN DEL AGUA
RÍO BOGOTÁ Y SUBCUENCAS DEL D.C.

Preguntas de selección múltiple con única respuesta.					Antes	Después
1. ¿Dónde nace el río Bogotá?						
Páramo de Guacheneque	A	Desierto	B	Mar	C	
						A
conexionbio.jbb.gov.co		ambientebogota.gov.co		minambiente.gov.co		B
						C
2. ¿Cuáles son los contaminantes del río Bogotá?						
Residuos	A	Animales	B		C	
				Ninguna de las anteriores		A
ambientebogota.gov.co						B
						C
3. Señale cuál de las siguientes especies hace parte de la fauna silvestre del río Bogotá						
Peces: Guapucha- capitán de la sabana	A	Puma	B	perros, gatos, gallinas	C	
						A
Ricardo Álvarez Zamora/ Universidad Nacional de Colombia		ambientebogota.gov.co				B
						C

PROCEDIMIENTO DESARROLLO DE ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
INSTRUMENTO DE MEDICIÓN DEL CONOCIMIENTO PARA MENORES DE 13 AÑOS

FECHA

DD	MM	AAAA
----	----	------

Nombre: _____

EJE TEMÁTICO: PROTECCIÓN DEL AGUA
LÍNEA DE PROFUNDIZACIÓN: CULTURA DEL AGUA

Preguntas de selección múltiple con única respuesta.

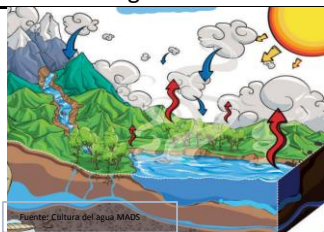
Antes

Después

1. Seleccione la imagen que representa el ciclo del agua :

Imagen 1

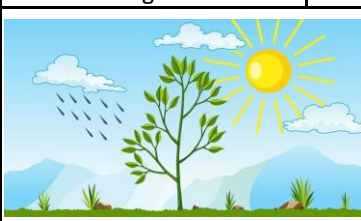
A



Fuente: Cultura del agua MADS

Imagen 2

B



Fuente: Educando-freepik

Imagen 3

C



Fuente: Blog-Olga carbajo

A

A

B

B

C

C

2. ¿Cuál es una fuente de contaminación del agua?

Gases

A



Fuente: SDA

Residuos

B



Fuente: IDIGER

C

TODAS LAS ANTERIORES

A

A

B

B

C

C

3. ¿De dónde proviene el agua que abastece a Bogotá?

Páramos

A



Fuente: Agua-Zalva

Humedales

B



Fuente: DMH2011- Bosques y humedales

Rio

C



Fuente: CORNARE- cartilla B"

A

A

B

B

C

C